

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Кизнерского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Михеева А.И.



Айкашева Н.С.

16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Саркузская основная общеобразовательная
школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Саркузская ООШ)
Руководитель	Михеева Анастасия Игоревна
Адрес организации	427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д.6 427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д.10
Телефон, факс	8 (34154) 57-2-16
Адрес электронной почты	sarkyz.shk@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985
Лицензия	От 12 апреля 2016 года №Л035-01265-18/00256287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 июня 2016 года №696, серия 18А01, №0000520, действительно до 28 марта 2025 года

МБОУ Саркузская ООШ (далее Школа) расположена в Кизнерском районе в 30 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки в д. Саркуз, ст. Саркуз, д. Новая Пандерка, пос. 140 кв., д. Верхний Мултан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. С 1 ноября 2023 года путем реорганизации был присоединен Саркузский детский сад, добавился вид деятельности: реализация программ дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Конференция работников Школы	Конференция работников Школы является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации их законного права на участие в управлении Школами. Конференция работников Школы, как орган управления Школы, создается и функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и Школы, принятия и реализации Программы развития Школы.

Профсоюзное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Общее родительское собрание	Содействие в решении вопросов, связанных с образовательными отношениями, обеспечением единства педагогических требований, оказанием помощи в воспитании и обучении детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, начальных классов и классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

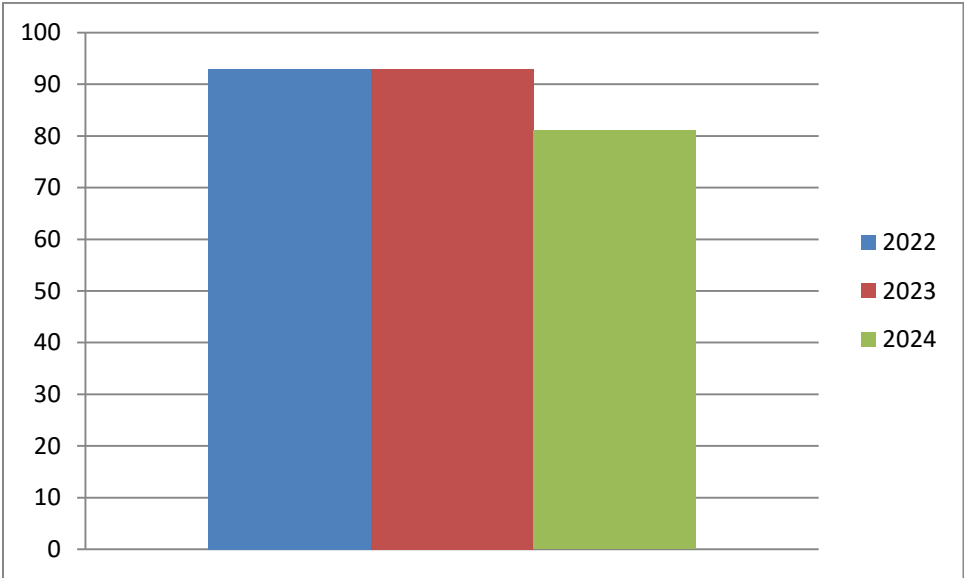
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.).

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественное
- техническое

Всего охвачено ДО (в %)



3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 календарного года), в том числе:	35	34	31	28	29	26
	– начальная школа	18	18	11	10	9	7
	– основная школа	17	16	20	18	20	19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	—	—	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—	—	—
	– об основном общем образовании						
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	—	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты промежуточной аттестации. 2,3,4 классы 2024 г.

класс	№	Предмет	Кол-во уч-ков	Писало работу	Получено				Успешность (%)	Качество знаний	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
2 класс	1	Технология	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Колосова Г.Г.
	2	Музыка	3	3	1	1	1	-	100	66	4	Колосова Г.Г.
	3	Окружающий мир	3	3	-	2	1	-	100	66	3,6	Колосова Г.Г.
	4	Математика	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Колосова Г.Г.
	5	Русский язык	3	3	1	1	1	-	100	66	4	Колосова Г.Г.
	6	Литературное чтение	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Колосова Г.Г.
	7	Иностранный язык (английский)	3	3	2	-	1	-	100	67	4,3	Плотникова Л.Б.
	8	Изобразительное искусство	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Ахметшина Е.А.
	9	Физическая культура	3	2	-	2	-	-	100	100	4	Серёгин С.В.
3 класс	1	Литературное чтение	1	1	1	-	-	-	100	100	5	Колосова Г.Г.
	2	Технология	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Колосова Г.Г.
	3	Музыка	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Колосова Г.Г.
	4	Окружающий мир	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Колосова Г.Г.
	5	Иностранный язык (английский)	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Кузнецова А.С.
	6	Изобразительное искусство	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Ахметшина Е.А.
	7	Математика	1	1	1	-	-	-	100	100	5	Колосова Г.Г.
	8	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Колосова Г.Г.
	9	Физическая культура	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Серёгин С.В.

4 класс	1	Литературное чтение	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Сабержанова К.В.
	2	Иностранный язык (английский)	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Плотникова Л.Б.
	3	Музыка	3	2	-	2	-	-	100	100	4	Колосова Г.Г.
	4	Технология	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Сабержанова К.В.
	5	Физическая культура	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Серёгин С.В.
	6	Изобразительное искусство	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Ахметшина Е.А.
	7	Окружающий мир	В									Сабержанова К.В.
	8	Русский язык		П								Сабержанова К.В.
	9	Математика			Р							Сабержанова К.В.

Результаты промежуточной аттестации. 5-8 классы.2024 г.

	№	Предмет	Кол-во	Писало работу	Получено				обученность	Качество знаний	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	1	Литература	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кузнецова В.И.
	2	География	3	3	1	-	2	-	100	33	3,7	Рябова О.В.
	3	Музыка	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	4	Иностранный язык (английский)	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6	Плотникова Л.Б.
	5	Изобразительное искусство	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Ахметшина Е.А.
	6	Удмуртский язык	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Плотникова Л.Б.
	7	Физическая культура	3	3	-	3	-	-	100	67	4	Серёгин С.В.
	8	Технология (д)	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Ермолаева Н.В.
	9	Технология (м)	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Серёгин С.В.
	10	Инфознайка	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	11	Русский язык	В									Кузнецова В.И.
	12	Биология			П							Ахметшина Е.А.
6 класс		История										Ахметшина Е.А.
	12	Математика				Р						Шишова Т.А.
	1	Удмуртский язык	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Плотникова Л.Б.
	2	Иностранный язык (английский)	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Плотникова Л.Б.
	3	Обществознание										
	4	Музыка	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	5	Биология	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Ермолаева Н.В.
	6	Изобразительное искусство	2	2	-	1	1					

	7	Информатика	6	6	1	0	5	-	100	17	3,33	Михеева А.И.
	8	Изобразительное искусство	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8	Ахметшина Е.А.
	9	Иностранный язык (английский)	6	5	1	1	3	-	100	33	3,0	Плотникова Л.Б.
	10	Краеведение	6	6	1	2	3	-	100	50	3,67	Пчелова Н.В.
	11	Литература	6	6	1	2	3	-	100	50	3,67	Пчелова Н.В.
	12	Музыка	6	6	-	5	1	-	100	83,33	3,83	Пчелова Н.В.
	13	Русский язык	В									Кузнецова В.И.
	14	Математика		П								Шишова Т.А.
	15	Обществознание										Рябова О.В.
	16	Физика			Р							Ахметшина Е.А.
	17	География										Рябова О.В.
8 класс	1	Биология	5	4	-	1	3	-	100	25	3,25	Ермолаева Н.В.
	2	Геометрия	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Шишова Т.А.
	3	Удмуртский язык	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Плотникова Л.Б.
	4	Иностранный язык (английский)	5	4	-	-	4	-	100	0	3,0	Плотникова Л.Б.
	5	История	5	4	-	3	1	-	100	75	3,75	Михеева А.И.
	6	Химия	5	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Ахметшина Е.А.
	7	Краеведение	5	4	-	4	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	8	Музыка	5	4	-	4	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	9	Физическая культура	5	5	2	3	-	-	100	67	3,7	Серёгин С.В.
	10	ОБЖ	5	4	-	2	2	-	100	50	3,8	Серёгин С.В.
	11	Литература										
	12	Русский язык	В									Кузнецова В.И.
	13	Математика		П								Шишова Т.А.
	14	Обществознание										Рябова О.В.
	15	Физика			Р							Ахметшина Е.А.
9 класс	1	Русский язык	4	4	1	3	-	-	100	100	4,25	Кузнецова В.И.
	2	ОБЖ	4	4	-	2	2	-	100	50	3,8	Серёгин С.В.
	3	Иностранный язык (английский)	4	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Плотникова Л.Б.
	4	Физика	4	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Ахметшина Е.А.
	5	Биология	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Ахметшина Е.А.
	6	Химия	4	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Ахметшина Е.А.
	7	Удмуртский язык	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Плотникова Л.Б.
	8	История	4	4	-	1	3	-	100			

Результаты ВПР 4-8 классы. 2023-2024 уч.г.

класс	№	Предмет	Кол-во	Писало работу	Получено				обученность	Качество знаний	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 кл	1	Математика	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Сабержаноова К.В.
	2	Русский язык	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Сабержаноова К.В.
	3	Окружающий мир	3	3	-	2	1	-	100	50	3,6	Сабержаноова К.В.
5 кл	1	Русский язык	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова В.И.
	2	Математика	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Сабержаноова К.В.
	3	Биология	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Ермолаева Н.В.
	4	История	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Ермолаева Н.В.
6 кл	1	Математика	2	1	-	1	-	-	100	100	4	Сабержаноова К.В.
	2	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Кузнецова В.И.
	3	История	2	2	-	-	2	-	100	0	3	Ермолаева Н.В.
	4	География	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Рябова О.В.
7 кл	1	Математика	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5	Шишова Т.А.
	2	Русский язык	6	6	1	1	4	-	100	50	3,5	Кузнецова В.И.
	3	Обществознание	6	6	1	-	5	-	100	17	3,5	Рябова О.В.
	4	Физика	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3	Ахметшина Е.А.
8 кл	1	Русский язык	5	3	-	2	1	-	100	66	3,7	Кузнецова В.И.
	2	Математика	5	3	-	2	1	-	100	66	3,7	Шишова Т.А.
	3	Обществознание	5	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Рябова О.В.
	4	Физика	5	3	-	3	-	-	100	100	4	Ахметшина Е.А.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Второгодники	Успешность(%)	Качество знаний(%)
1	2					
2	3	-	1	-	100%	100%
3	1	-	1	-	100%	33%
4	3	-	3	-	100%	100%
Нач.кл	9	-	5	-	100	71
5	3	-	1	-	100%	33%
6	2	-	3	-	100%	50%
7	6	-	2	-	100%	40%
8	5	-	2	-	100%	50%
9	4	-	2	-	100%	50%
Среднее звено	20	-	10	-	100</	

Сравнительные данные ГИА в 9-классах за 2021-2024 года

Предметы	2021 г.			2022 г.			2024 г.		
	Обучен ,%	Кач .%	Средни й балл	Обученно сть, %	Кач., %	Средни й балл	Обученно сть, %	Кач., %	Средни й балл
Русский язык	100	100	4	100	0	3	100	25	3,25
Математика	100	100	4,5	100	75	3,75	100	75	3,75
Информатик а				100	75	4	100	100	4
Биология				100	50	3,5	100	100	4
География				100	100	4	100	100	4

Итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего балла успеваемости за учебный год.

Итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводилась только по обязательным предметам: математике и русскому языку. Из предметов по выбору учащиеся дали приоритет информатике. По данному предмету была проведена диагностическая контрольная работа, которую оба ученика выполнили на «5», набрав максимальный балл. Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к ГИА учащихся. Оба ученика 9 класса набрали максимальное количество баллов – 20. Средний балл по оценкам – «5».

Итоговая аттестация выпускников МБОУ Саркузской ООШ в 2022-2023 учебном году не проводилась по причине отсутствия выпускников.

Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2023-2024 учебном году:

Итоговое собеседование по русскому языку:

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших зачет	Средний балл
4	4	16

	Русский язык	Математика
Средний балл	3,25	3,75
Качество знаний	25%	75%
Учитель	Кузнецова В.И.	Шишова Т.А.

Итоги успеваемости 9 класса 2023-2024 учебного года:

№	Наименование образовательной организации	Количество учащихся	Аттестовались	Второгодники	Количество «5»	На «4» и «5»	Успешность (%)	Качество (%)
1	МБОУ Саркузская ООШ	4	4	-	-	2	100%	50%

4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников в 2022 году

Год	Количество выпускников	Учебное заведение	Процент поступления
2023-2024 уч.год	4	АПОУ УР "Техникум радиоэлектроники и информационных технологий"-1 АПОУ УР "Строительный техникум"– 1 Можгинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения УР "Республиканский медицинский колледж имени героя советского союза Ф.А. Пушиной министерства здравоохранения Удмуртской Республики"–1 БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»– 1.	100

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов и пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кизнерского района в 2023/24 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферуме;
6. Провела проверку работоспособности бесконтактны термометров, рециркуляторов передвижных и настенных, проверила наличие средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их всегда хватало.

В целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов проведена ВсОШ.

В них приняли участие учащиеся 4 – 9 классов. Охват по школе составил 100%.

.

Общее количество обучающихся в школе- 26, в том числе:
 количество обучающихся в 4-х классах - 1
 количество обучающихся в 5-6-х классах - 6
 количество обучающихся в 7-8-х классах -8

№	Предметы	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	16	-	-
2	Биология	16	-	-
3	География	15	1	-
4	Информатика и ИКТ	-	--	
5	История	17	-	-
6	Литература	-	-	-
7	Математика	7	-	-
8	Обществознание	14	1	-
9	Русский язык	16	2	1
10	Технология	15	-	-
11	Физика	-	-	-
12	Физическая культура	-	-	-
13	Химия	-	-	-
14	Основы безопасности и защиты Родины	9	-	-
15	Экономика	-		
16	Экология	3	1	-
17	Право	1	1	-
ИТОГО:		129	6	1

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается нецеленаправленная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности и не было участия на районном этапе.

Школьный тур предметных олимпиад прошёл в соответствии с графиком и положением о школьных олимпиадах.

Следует отметить высокий охват обучающихся в олимпиадах по отдельным предметам -70-100%.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

1.Олимпиады на учу.ру – участвуют 26 учащихся по различным темам (отмечаются сертификатами и грамотами).

Грантовая деятельность Саркузской школы.

Грантовая деятельность в образовательном учреждении — это получение финансовой поддержки для реализации определённых проектов или достижений в конкретных областях деятельности.

Преимущества грантовой деятельности для школы:

- Дополнительное финансирование. Позволяет получить деньги на развитие без необходимости искать спонсоров.
- Возможность реализации новых идей.
- Повышение статуса школы. Выигранный грант — это признание достижений учреждения, что может повысить рейтинг, привлечь новых учеников и улучшить репутацию среди родителей и партнёров.
- Развитие учеников. Гранты позволяют организовать конкурсы, олимпиады, поездки и практики для школьников, что помогает детям раскрыть таланты и повысить навыки.

В 2024 году командой педагогов Саркузской школы (Михеева А.И., Рябова О.В.) привлечены финансовые средства для школы по итогам двух грантовых проектов (Грантовый конкурс Движения Первых, Росмолодежь.Гранты) и за счет выигранного третьего места в конкурсе первичных отделений Движения Первых. В общей сложности привлечено более полумиллиона рублей.

В июне 2024 года реализован грантовый проект Движения Первых «Выходи играть во двор!». Сам проект направлен на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи от 6 до 17 лет, организацию досуга детей и молодежи. Наша творческая работа оказалась среди 424 одобренных заявок по России и одной из 31 заявки в Удмуртской Республике. Его финансовая поддержка составила 93 тысячи рублей. На эту сумму было закуплено оборудование: ноутбук, мячи, волейбольная сетка, стойки, сувениры участникам проекта с логотипом движения Первых. В течение июня территория школы превратилась в большой шумный двор. За время реализации гранта было разучено 15 дворовых игр. Участниками активности стали дети из трёх школ района: Короленковской, Старокопчинской и Саркузской. Завершился грантовый проект фестивалем, красочным, масштабным, веселым и шумным мероприятием. Шестидесят шесть детей провели свой досуг, развивая физическую активность, получили новые, добрые знакомства, окунулись в мир бурных эмоций.

Реализация грантового проекта, поддержанного «Росмолодежь.Гранты» в сумме 287 451 рубль реализовывается в 2025 году. Целью проекта является проведение образовательного интенсива по гражданско-патриотическому направлению для не менее 100 молодых людей Кизнерского района Удмуртской Республики в возрасте от 14 до 35 лет в период с февраля по май 2025 года.

Бронзовая победа в конкурсе первичных отделений Движения Первых дала нам возможность получить денежную премию в размере 200 000 тысяч рублей. На эту сумму школа приобрела новый цветной принтер, мебель и организовала поездку школьникам в город Киров на экскурсию.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы проводится в соответствии с Программой воспитания школы (анализ работы прилагается), на её основе составлены программы воспитания классных руководителей. Функционирует ШМО классных руководителей (руководитель Рябова О.В.), с целью изучения и обобщения опыта работы, повышения эффективности воспитательной работы. Воспитательный процесс в школе неразрывно связан с деятельностью школьной библиотеки, музейной комнаты, инспектора по охране прав детства (анализы прилагаются), работы кружков и внеурочной деятельностью.

Методическая деятельность:

В текущем учебном году помимо очных форм, продолжили дистанционные формы работы по проведению курсов повышения квалификации педагогами и участие в вебинарах и семинарах. Новые формы позволяют принять участие в семинарах без выезда за пределы своего населенного пункта.

	Тема	Форма проведения	дата	Количество присутствующих
Семинар	Обновления в рабочей программе воспитания.	семинар	Сентябрь	12
	Республиканский семинар «Слет юнкоров газеты Зечбур».	Семинар	Февраль	5
Педсоветы	Анализ воспитательной работы педагога – организатора за 1 полугодие 2023-2024 уч. года	Обсуждение	январь	12
Инновационные формы работы	КЭМ	События, обсуждения, заметки в соцсетях.	В течении года	5
Курсы повышения	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	Лекции	13.08.2023-14.08.2023	4

квалификации	ООО, СОО, и введение в ФООП»		г.	
	«Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС- НОО, ООО, СОО.	Лекции	31.08.2023-01.09.2023 г.	6
	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Лекции	01.11.2023-02.11.2023 г.	1
	«Формирование ФГ обучающихся в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»	Лекции	20.01.2023-24.01.2023 г.	1
	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации. Паспорт безопасности объекта»	Лекции	19.04.2023-25.04.2023 г.	2
	«Формирование ФГ обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе в соответствии с ФООП в условиях введения обновленных ФГОС»	Лекции	09.10.2023-13.10.2023 г.	2
	«Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения основных ФГОС»	Лекции	20.11.2023-22.11.2023 г.	4

В прошедшем учебном году каждый классный руководитель разработал программу воспитания класса на основе программы воспитания школы.

общее количество классных руководителей в ОО	7
действует школьное методическое объединение классных руководителей	да
разработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству	нет
количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности	0
количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	0
количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
- в том числе руководитель образовательной организации	1

Классное руководство

Предполагаемый результат деятельности МО: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Перед началом учебного года проведены консультации с классными руководителями по изменению модулей, входящих в программу воспитания школы. В течение учебного года каждым классным руководителем проведены общешкольные мероприятия. За год обучающиеся под наставничеством классных руководителей приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, стали обладателями призовых мест.

В течении учебного года активно велась работа «Движение Первых». На совещаниях и планерках обсуждались планы проведения крупных мероприятий и месячников.

За год обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня, стали обладателями призовых мест. Выявлено, что в конкурсах принимают участие одни и те же дети. Исходя из этого, на следующий учебный год определяется задача: заместителю директора по ВР и классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Школьный урок

За отчетный период использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Также применялись интерактивные формы работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах при взаимодействии с другими детьми.

Результатом деятельности считаем призовые места на районных и Всероссийских мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период – работа на образовательных платформах, использование на уроках ключевых дат из программы воспитания школы.

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно по направлениям - общественно-полезное, научно-проектное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Созданы благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общего духовно-нравственного развития. С учетом особенностей быстро развивающихся технологий, варьировать направления внеурочной деятельности с обязательным учетом интересов обучающихся. С 1 сентября введен новый курс деятельности «Разговоры о важном».

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, а также индивидуальные беседы с родителями, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

	Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	Встреча со специалистами «Движения Первых».	Беседа	25.09.2022	18

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
	Итоги работы Движения Первых в школе. Безопасность детей на летних каникулах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Доклад, беседа	.05.2023	18
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	Праздники: 1 сентября, День Матери, 8 марта.		1 сентября	10 8 10
Районное родительское собрание	Здоровье и безопасность детей – забота взрослых.	Лекция	24.04.2024г.	12
Классное родительское собрание	В рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» всероссийское родительское собрание.	Беседа, онлайн	21.03.2024г.	9

Для достижения цели воспитания обучающихся продолжить работу по созданию условия для активизации родителей как участников учебно-воспитательного процесса. Инспектору по охране прав детства и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутри школьный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе действовал орган детского самоуправления «Совет обучающихся» из 5-ти человек (5-8 классы). В течении года дети регистрировались в «Движение Первых», зарегистрировано 25 обучающихся. В следующем учебном году продолжить работу ученического самоуправления.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для получения более полной информации об учебных заведениях, востребованных профессиях организовывать выездные мероприятия с привлечением специалистов в данной области.

Модули, включенные в рабочую программу воспитания в 2024-2025 учебном году

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Школьный музей

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предназначение модуля «Организация предметно-пространственной среды» - участие школьников в конкурсах медиа. В течение года учащимися проводилась съемка мероприятий, организация фотовыставок.

Внешкольные мероприятия - экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. За год были организованы экскурсии по деревне, выезды на автобусе и т.д.

Достижения учащихся

Мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
<i>По гражданскому воспитанию</i>			
Районный уровень	4	Шурмина А.А. (7 кл.)- 3 место, Кузнецова У.А. (9 кл.)- 2 место. Михеева В.Г. (4 кл.)- победитель.	Серёгин С.В. Ермолаева Н.В.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
<i>По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности</i>			
Районный уровень	4	-	-
Республиканский уровень	2	Михеева В.Г (4 кл.)-2 место, Кузнецова У.А. (9 кл.)- 2 место	Михеева А.И., Рябова О.В.
Всероссийский уровень	2	Пчелова К.О. (7 кл.)-	Кузнецова В.И.,

		победитель, Артемьева Д.Э. (7 кл.)- победитель	Ахметшина Е.А.
<i>По духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания</i>			
Районный уровень	6	Ермолаева К.П. (5 кл.)- 1 место, Краснов М.Н. (8 кл.)- 1 место	Ермолаева Н.В., Серёгин С.В.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
<i>По приобщению детей к культурному наследию</i>			
Районный уровень	6	Кузнецова У.А. (9 кл.)- диплом 1 степени	Плотникова Л.Б.
Республиканский уровень	1	Щербаков Д. (8 кл.)- 3 место	Ермолаева Н.В.
Всероссийский уровень	-	-	-
<i>По популяризации научных знаний среди детей</i>			
Районный уровень	9	-	-
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
<i>По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья</i>			
Районный уровень	16	Объединенная команда школ. Районные спортивные игры- 2 место.	Серёгин С.В.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
<i>По трудовому воспитанию</i>			
Районный уровень	13	Щербаков Д. (8 кл.)- 3 место, Артемьева Д.Э. (7 кл.)- 3 место	Серёгин С.В. Ермолаева Н.В.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
Международный (онлайн)	-	-	-
<i>По экологическому воспитанию</i>			
Районный уровень	5	-	-
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
Международный	-	-	-
<i>По социальной и культурной адаптации, для обучающихся с неродным русским языком</i>			
Районный уровень	3	Артемьева Д.Э. (7 кл.)- диплом победителя	Плотникова Л.Б.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-

6. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами полностью.

	кол-во	%
Всего педагогов	12	
Высшая кв. категория	-	-
I кв. категория	2	16
Высшее образование	8	67
Средне- спец. образование	4	33

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Самообразование - есть потребность человека, особенно педагога. Все учителя работают над совершенствованием профессионального уровня. Для этого участвуют в работе ШМО и РМО, участвуют в различных конкурсах и привлекают к участию в конкурсах детей. Публикуют работы в печати и привлекают к данной деятельности учащихся, посещают музеи, театры. На районной научно – практической конференции с исследовательской работой выступила Михеева Валерия (руководитель Шишова Т.А.). Ученики совместно с руководителями приняли участие в восьмых межрайонных рождественских образовательных чтениях на базе МБОУ «Нышинская средняя образовательная школа». Ученики и учителя награждены дипломами. Кузнецова У., Пчелова К., Григорьев М., Кузнецов И. (руководитель Плотникова Л.Б.) приняли участие в слёте юнкоров «Чурали» в г.Ижевске. Дети и руководитель награждены памятными подарками. Кузнецова А.С. приняла участие в районном конкурсе «Педагог Кизнерского района 2023 года». Кузнецова В.И. и Плотникова Л.Б. приняли участие в межрайонном методическом семинаре «Гражданское и патриотическое воспитание в школе: современные вызовы и новые форматы»

В целях распространения опыта работы почти все учителя провели открытые уроки и мероприятия, где показывали применение различных технологий. Взаимопосещение уроков на недостаточном уровне, так как учителя имеют большую загруженность.

Педагоги чаще стали применять дистанционные формы работы: прохождение курсов, участие в конкурсах и вебинарах, а также проводят онлайн уроки через программу «СФЕРУМ».

Повышение квалификации.

Ф.И.О.	Курсы, семинары, обучение	Дата
Михеева А.И	«Повышение личной и командной эффективности»	24ч,ИРО,12.04.23-14.04.23
Шишова Т.А.	Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС	20.11.23-22.11.23- АОУДПО УР ИРО
Ахметшина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО и введение ФООП. Оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	13.08.23-14.08.23-АОУДПО УР ИРО, 16 ч. 08.04.24-12.04.24- АОУДПО УР ИРО, 36 ч.
Плотникова Л.Б.	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе в соответствии с ФООП в условиях введения обновленных ФГОС. 2. Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	09.10.23-13.10.23.- АОУДПО ИРО, 36 ч. 31.08.23-01.09.23.- АОУДПО УР ИРО, 16ч.
Кузнецова В.И.	Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО.	31.08.23-01.09.23- АОУДПО УР ИРО, 16ч.
Рябова О.В.	Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО.	31.08.23-01.09.23.- АОУДПО УР ИРО, 16ч.
Серёгин С.В.	Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	31.08.23-01.09.23.- АОУДПО УР ИРО, 16ч.
Колосова Г.Г.	1.Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся. 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.	01.11.23-02.11.23-АОУДПО УР ИРО 13.08.23-14.08.23- АОУДПО УР ИРО
Кузнецова А.С.	Высшее образование в заочной форме,2 курс Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС.	филиале УдГУ в г. Можга. 20.11.23-22.11.23- АОУДПО УР ИРО, 24 ч.
Ермолаева Н.В.	Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО.	31.08.23-01.09.23.- АОУДПО УР ИРО, 16ч.
Пчелова Н.В.	Реализация требований обновленных	13.08.23-14.08.23-

	ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.	АОУДПО УР ИРО
Сабержанова К.В.	Высшее образование в заочной форме, 1 курс. Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	УдГУ, г.Ижевск. 31.08.23-01.09.23- АОУДПО УР ИРО, 16ч.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	18		3 184
из него:				
учебники	02	18		1 138
учебные пособия	03			
художественная литература	04			1 409
справочный материал	05			14
Из строки 01:				
печатные издания	06	18		3 158
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			26

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	40
Число посещений, человек	05	880
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Показатели деятельности

МБОУ Саркузская ООШ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на	15

	«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,75
1.8	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по русскому языку	-
1.9	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся	100/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках	18
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел /67%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел /50%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	4/33 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	2/16%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	2/16 %
1.30	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50 %
1.31	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16 %
1.32	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности населения.	12/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	100/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Саркузская ООШ (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/ 0%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 5 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10,08кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.