

МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Плотникова Л.Б.

Протокол №1 от 30.08.2023

г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кузнецова А.С.

Протокол педсовета №1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Михеева А.И.

Приказ №72-о от 31.08.2023

г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Краеведение»**

для обучающихся 7-8 классов ОВЗ (ЗПР)

Составитель: Пчелова Надежда Викторовна

Саркуз, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

1. Примерной основной общеобразовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г.)
2. Основной общеобразовательной программы ООО МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа
3. Положения о Рабочей программе по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа.
4. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа.
5. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
6. СанПиН 3.1/2.4. 3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».
7. Положение об адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программах для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное.

Программа ориентирована на использование УМК:

Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2007.

Для Гришкина М.В. История Удмуртии. 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2010.

Реализация рабочей программы 7 -8 классы рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю)

2. Предметные результаты изучения краеведения учащимися 6-7 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края.

Предполагается, что в результате изучения краеведения в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знать:

- периодизацию истории Удмуртии
- даты основных событий
- основные достижения культуры народов Удмуртии
- основные факты, события – вехи в развитии края
- историю государственной символики УР
- основные биографические данные исторических личностей

уметь:

- работать с историческими источниками, художественной литературой, интернет-ресурсами
- работать с картой
- описывать памятники культуры, природные условия, хозяйство и быт народов Удмуртии
- анализировать взаимовлияние культур народов Прикамья и УР, причинно-следственные связи в развитии экономики
- характеризовать политическое, социально-экономическое развитие Удмуртии
- составлять логические цепочки и схемы
- формировать и излагать свою позицию

3. Содержание курса

Содержание учебного предмета 7 класс

Вхождение Удмуртии в состав Российского государства (XVI - XIX века) – 5 ч. Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине XVI века. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Социально-экономическое развитие нашего края в XVI - XVII веках – 8 ч.

Население края. Сословные группы крестьянства. Налоги и повинности крестьян. Выступление крестьян в XVII веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.

Социально-экономическое развитие нашего края в первой половине XVIII века – 5 ч. Влияние преобразований Петра I на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в XVIII веке. Система налогов. Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

Административно-территориальное понятие "Удмуртия". Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование территории 4 удмуртских уездов. Из истории уездных городов: Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века – 6 ч. Формирование крупной промышленности. Уложенная комиссия. Социальные движения. Крестьянская борьба. Участие населения края в Пугачевском движении. Губернская реформа 1775 года.

Культура и быт населения Удмуртии во второй половине XVIII века – 9 ч.

Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество). Формы распространения христианства. Развитие общины и семьи в XVII - XVIII веках. Быт населения. Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г. Пуцек-Григоровича. Просветители удмуртского народа. Л. И. Вештомов - первый учитель и краевед. Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний по истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края (Г.Ф. Миллер, И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). Архитектура камских заводов. Строительство Ижевского завода- посёлка. Инженер А.С. Москвин.

Итоговая контрольная работа – 1 ч.

Содержание учебного предмета 8 класса

Вводный урок – 1 ч.

Раздел 1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии.- 6 ч.

Занятия, социальное положение и этнический состав населения. Развитие промышленности на территории края. Типы промышленных предприятий. Строительство Ижевского оружейного завода. А.Ф. Дерябин. Формирование купечества. Торговый капитал в развитии края. Отечественная война 1812 года. Военные заказы. Вятское ополчение. Н.А. Дурова.

Раздел 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве.- 3 ч. Особенности развития

крестьянского хозяйства. Крестьянские промыслы, виды разводимого скота. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

Раздел 3. Культура и быт населения - 6 ч.

Образование. Формы обучения. Литературное творчество. Культурно-просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества. Архитектура городов Удмуртии. С.Е. Дудин, В.Н. Петемкин. Роль И.П. Чайковского в развитии края. Исторические места, связанные с политическими ссыльными в крае. Политическая ссылка в крае. Декабристы А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин. Образ сибирского тракта в народном творчестве, в исторических и литературных источниках. Заводские госпитали, уездные больницы, значение народной медицины. Горное учёное общество, заводские и другие ведомственные библиотеки. Изменения в домостроительстве, праздничная и повседневная одежда,

Раздел 4. Буржуазные реформы 60 - 70-х годов – 2 ч.

Категории крестьян в нашем крае: помещичьи, горнозаводские, удельные, государственные. Их положение. Результаты реформы. Категории крестьян в нашем крае: помещичьи, горнозаводские, удельные, государственные. Их положение. Результаты реформы.

Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность - 10 ч.

Крестьянское и общинное землепользование, аренда, капитализация, социальное расслоение. Коренной передел. Государственные платежи и повинности, развитие с/х. Виды промыслов по обработке: культурных раст. волокон, древесного материала, животных продуктов, металлов и минералов. Признаки развития капитализма. Основные отрасли промышленности. Ижевский оружейный и сталелитейный завод. Воткинский металлургический и машиностроительный завод. Кредитная система, банковская система. Предприниматели Удмуртии. Речной, гужевой, железнодорожный транспорт. Сферы торговли: постоянная, периодическая, развозно-разносная. Экспорт и импорт товаров.

Раздел 6. Культура – 5 ч.

Школьное образование, становление национальной школы. Научно-технический прогресс, изучение общественных отношений. Православные христиане, мусульмане, старообрядцы, язычники, католики, лютеране, иудеи. Мултанское дело. Литература и искусство Удмуртии в XIX века.

Итоговый повторительно-обобщающий урок – 1 ч.

Тематическое планирование 7 класс

№, п/п	Тема урока	Кол-во час.	Коррект-ка
1.	Вводный урок	1	
I. ВХОЖДЕНИЕ УДМУРТИИ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА – 5 ч.			
2.	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в XIII -XV веках.	1	
3.	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	1	
4.	Взаимоотношения Москвы и Казани.	1	
5.	Восстания народов Поволжья в 1552-1584 годах.	1	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вхождение Удмуртии в состав Российского государства»	1	
II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАШЕГО КРАЯ В XVI-XVII ВЕКАХ – 7 ч.			
7.	Население нашего края.	1	
8.	Сословные группы крестьянства.	1	
9.	Развитие с/х и промыслов.	1	
10.	Развитие ремесла и торговли.	1	
11.	Налоги и повинности крестьян.	1	
12.	Выступления крестьян в XVII веке.	1	
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVII веках».	1	
III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАШЕГО КРАЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА – 5 ч.			
14.	Изменения в управлении краем при Петре I.	1	

15	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра I.	1	
16	Развитие хозяйства.	1	
17	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке.	1	
18	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Социально-экономическое развитие нашего края в XVI-XVIII веках»	1	
IV. УДМУРТИЯ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII ВЕКА – 6 ч.			
19	Формирование крупной промышленности.	1	
20	Уложенная комиссия.	1	
21	Социальная и национальная политика самодержавия.	1	
22	Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.Пугачёва.	1	
23	Губернская реформа 1775 года.	1	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Удмуртия в период промышленного строительства».	1	
V. КУЛЬТУРА И БЫТ НАСЕЛЕНИЯ УДМУРТИИ В XVI-ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII – 9 ч.			
25	Народное экологическое сознание.	1	
26	Народные знания и умения.	1	
27	Народное творчество и искусство.	1	
28	Язычество и христианство.	1	
29	Народное образование	1	
30	Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	1	
31	Быт населения.	1	
32	Развитие общины и семьи в XVII-XVIII веках	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура и быт населения Удмуртии в XVI-в 2 половине XVIII»	1	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
I. Социальное и экономическое развитие Удмуртии. (6 часов)		
2.	Территория и население.	1
3.	Города и городское население.	1
4.	Промышленность	1
5.	Торговля.	1
6	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года.	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальное и экономическое развитие Удмуртии»	1
II. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве. (3 часов)		
8	Крестьянское хозяйство.	1
9	Скотоводство и промыслы.	1
10	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.	1

