

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Михеева А.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

МБОУ Саркузская основная общеобразовательная школа

ПРОГРАММА  
Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Диснейленд»

Саркуз, 2024

## Содержание

Цели и задачи программы .....	4
Нормативно-правовое обеспечение:.....	5
Принципы реализации программы: «Диснейленд» .....	6
Направления и формы деятельности .....	8
<b>Основные формы организации:</b> .....	8
Материально-технические условия:.....	12
Кадровые условия:.....	13
Методические условия предусматривают: .....	13
Ожидаемые результаты: .....	13
План работы лагеря с дневным пребыванием «Диснейленд» .....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	19

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной, школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической, социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Саркузская основная общеобразовательная школа». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из групп «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении лагерной смены. Программа рассчитана на детей 6-12 лет.

## Цели и задачи программы

**Цель** – организация содержательного досуга детей в каникулярный период, включение их в разнообразную лично-привлекательную деятельность, оздоровление учащихся в летний период.

### **Задачи:**

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формирование чувства единства и сплочения детского коллектива.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средствами познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.).
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить правила личной гигиены у детей.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

## Нормативно-правовое обеспечение:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ «Саркузская основная общеобразовательная школа».
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявление от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приёмки лагеря.
15. План работы лагеря.

## **Принципы реализации программы: «Диснейленд»**

Программа летнего оздоровительного лагеря с детей и подростков «Диснейленд» опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## Направления и формы деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

### Физкультурно-оздоровительная деятельность

#### Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон), спортивный зал;
- Подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- Эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- Соревнования;
- Квесты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течении 10-15 минут; в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

### Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:** Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»  
Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

### Образовательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний которые дала им школа, окружающая среда.

#### Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Основные формы работы:
- Экскурсии по святым местам и по достопримечательностям Кизнерского района, а также экскурсии в школьный музей.
- Посещение сельской библиотеки.
- Интеллектуальные игры.

### Досуговая деятельность

#### Задачи:

- Вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей, положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:**

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

### **Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:**

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

### **Экологическое направление**

**Цель:** формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней

#### **Задачи:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повышать уровень экологической культуры детей.
- развивать представление о самоценности природы;
- выработать навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту.

#### **Основные формы работы:**

- Участие в экологических акциях
- Экологический десант (уборка пришкольной территории)
- Экологические беседы, викторины, КТД «Будь природе другом» др.)
- Тематические дни в лагере: День экологии

### Материально-технические условия:

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Кабинеты № 2,8,9</u>	Игровая комната, кружковые занятия	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели
<u>Спортивный зал</u>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели.
<u>Спортивная площадка</u>	Проведение подвижных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры.
<u>Школьный двор</u>	Линейка, Отрядные дела, игры, зарядка при хорошей погоде	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря.
<u>Школьная библиотека</u>	Литература для педагогов и детей лагеря, тематические круглые столы	Материальная база школы	Воспитатели, Библиотекарь.
<u>Школьная столовая</u>	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, начальник лагеря.
<u>Комнаты гигиены</u>	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

## **Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Диснейленд» участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели

## **Методические условия предусматривают:**

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала открытия лагерной смены.
- Коллективно-творческие дела.
- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.
- Тренинг.
- Деловые и ролевые игры.

## **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
- Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

## План работы лагеря с дневным пребыванием «Диснейленд»

<u>№</u>	<u>Название</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственные</u>
<u>1.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Здравствуй, лагерь!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).</li> <li>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (Игры на знакомства, сплочение коллектива, выявление лидеров)</li> <li>4. «Мы – здоровячки» (Диагностика детей)</li> <li>5. Оформление уголка лагеря. Выбор актива отряда.</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Конкурс отрядных уголков</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было».</li> </ol>	<u>03.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник.
<u>2.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Очумелые ручки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Отрядные мероприятия</li> <li>4. Конкурс поделок «Очумелые ручки»</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Экологическая экскурсия «За околицу».</li> <li>6. Подготовка к мероприятию «Алло, мы ищем таланты»</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было».</li> </ol>	<u>04.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>3.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«День эколога»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>3. Экологический десант. БУНТ-большая уборка нашей территории.</li> <li>4. Экологическое ассорти «Природа – дом, в котором мы живем». (Библиотека).</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов» (Использовант ие вторичного сырья)</li> <li>6. Занятия по интересам.</li> <li>7. Подвижные игры на площадке.</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<u>05.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>4.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«День русского языка»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>3. Беседа: «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»</li> <li>4. Викторина «Ученый Кот»</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Громкие чтения «Давайте Пушкина читать!» (Библиотека)</li> <li>6. Прогулка на свежем воздухе.</li> <li>7. Конкурс рисунков «У Лукоморья...»</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<u>06.06.24г.</u>	Воспитатели, начальник лагеря

<p><u>5.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Выходи играть во двор!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>3. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор»</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация проектной активности «Выходи аграть во двор»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p><u>07.06.24г.</u></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>6.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Физкульт – Ура!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим нет!»</li> <li>3. Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры»</li> <li>4. Занятия по интересам</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Соревнование шахматистов и шашечников.</li> <li>6. Подвижные игры «Со спортом дружить – здоровым быть!»</li> <li>7. Конкурс отрядных плакатов «Мы за ЗОЖ»</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p><u>08.06.24г.</u></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>7.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Принцесса лагеря» и «Герой лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Конкурсная программа: ««Принцесса лагеря» и «Герой лагеря»</li> <li>4. Игра мимики и жестов: «Угадай сказку без слов»</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игровая программа «Дружба верностью сильней» (Библиотека)</li> <li>6. Изготовление подарков: «Что я подарю другу?»</li> <li>7. Подвижные игр</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p><u>10.06.24г.</u></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>8.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>«День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Мастер-класс «Символика России»</li> <li>4. Мероприятие «Россия- Родина моя»</li> </ol> <p><b>Обед</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России» (Библиотека)</li> <li>6. Изготовление поделок на праздник «День отца» (12.06.)</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ol>	<p><u>11.06.24г.</u></p>	<p>Воспитатели, руководитель.</p>
<p><u>9.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Алло, мы ищем таланты!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>3. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</li> <li>4. Книжные раскопки «Путешествие в затерянный мир динозавров» (Библиотека)</li> </ol> <p><b>Обед</b></p>	<p><u>13.06.24г.</u></p>	<p>Воспитатели, руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. «Фабрика Звёзд» - караоке батл между отрядами.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>		
<u>10.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«Выходи играть во двор!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор!».</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор!»</li> <li>5. Занятия по интересам.</li> <li>6. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>14.06.24.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>11.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«Смешарики»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Развлекательная игра «Юморина»</li> <li>4. Эстафета «Смешарики, на старт!»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Соревнования по шашкам и шахматам.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>15.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>12.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«День музеев»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Беседа: «Правила поведения в музее»</li> <li>4. Экскурсия в музей.</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Соревнования по пионерболу</li> <li>6. Экскурсия по деревне</li> <li>7. Отрядные дела</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>17.06.24г.</u>	Воспитатели.
<u>13.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«В гостях у Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Праздничная программа «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Отрядные дела</li> <li>5. Игры на развитие логики, мышления и т.д.</li> <li>6. Подготовка к игре «Бизнес-город»</li> <li>7. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>18.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>14.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«Бизнес день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья: «Как избежать солнечного удара»</li> <li>3. Викторина «Кот Базилио и Лиса Алиса»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Бизнес-город»</li> <li>5. Занятия по интересам</li> <li>6. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>19.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>15.</u>	<p style="text-align: center;"><b>«День доброты и вежливости»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> </ul>	<u>20.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Конкурс вежливых приветствий</li> <li>4. Игра «Школа выживания»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Час смекалки. (квест игра: разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок)</li> <li>6. Операция: «Нас здесь не было»</li> </ul>		
<u>16.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Выходи играть во двор!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор»</li> <li>5. Отрядные дела</li> <li>9. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>21.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели
<u>17.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«День памяти и скорби»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Витаминчики»</li> <li>3. Час памяти: «Ты хочешь мира? Помни о войне...» (Библиотека)</li> <li>4. Возложение цветов к памятникам</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Конкурс военной песни и стихов</li> <li>6. Занятия по интересам.</li> <li>7. Настольные игры</li> <li>8. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>22.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели
<u>18.</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Пиратская вечеринка. В гостях у Робинзона Крузо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Операция: «Цветник»</li> <li>4. Игра по станциям: «В хижине Робинзона Крузо»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Викторина «Знатоки олимпийских игр» (Библиотека)</li> <li>6. Конкурс пиратских костюмов</li> <li>7. «Пиратская вечеринка» (Дисотека)</li> <li>8. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</li> <li>9. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>24.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели,
<u>19</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Выходи играть во двор!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор»</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация проектной активности «Выходи играть во двор»</li> <li>5. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены</li> <li>6. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>25.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели
<u>20</u>	<p style="text-align: center;"><i>«День сюрпризов»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> </ul>	<u>26.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Игровая программа: «Повеселимся?»</li> <li>4. Отрядные дела</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. «Поиск сокровищ» (Игра «Сладкое дерево»)</li> <li>6. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены</li> <li>7. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>		
<u>21</u>	<p style="text-align: center;"><i>«Закрытие лагерной смены»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредные- безвредные насекомые»</li> <li>3. Подготовка к концерту.</li> <li>4. ДЭНС-пати</li> </ul> <p><b>Обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Концерт «Мы встретимся снова».</li> <li>6. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)</li> <li>7. Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	<u>27.06.24г.</u>	Начальник лагеря, воспитатели

## Эмблема лагеря



## Песня лагеря

### «О наших мультиках»

1. Мультфильмов целая программа нас держит у телевизора.  
Там Пятачок и Винни Пух о чём-то размышляют вслух.  
Умеет всё Матроскин Кот, он в Простоквашино живёт.  
И терпит Леопольд мышей, не обижая малышей.

#### Припев:

Скорей, мой друг, смотреть иди,  
Как Волк кричит: - Ну погоди!

2. На крыше Карлсон проживает, он в гости к Малышу летает,  
А Чебурашке Шапокляк покоя не даёт никак.  
У Пластилиновой вороны поклонников уж миллионы.  
И падал прошлогодний снег - с мультфильмом связан он навек.

#### Припев.

3. У нас мультфильмов очень много. Вновь Трубадур зовет в дорогу,  
С Принцессой встретится вот-вот, с ним Пёс, Осёл, Петух и Кот.

#### Припев (2 раза).