

АННОТАЦИЯ

К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» (8 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы «Информатика» (8 класс) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (8 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Саркузская ООШ. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

В 8 классе при обучении информатике детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) решаются

следующие задачи, которые закладываются в 2-7 классах, и закрепляются на более сложном уровне и понятийном материале в старших классах:

- заложить основы и сформировать информационную культуру учащихся;
- сформировать и развить у учащихся навыки работы на персональном компьютере;
- освоить ввод информации с помощью клавиатуры, используя обучающие тренажеры и развивающие игры;
- освоить рисование и элементы примитивной графики в специальных программных продуктах;
- научить учащихся правильно использовать стандартные программы;
- обеспечить общее развитие учащихся и формирование у них нравственных качеств для их дальнейшей успешной адаптации в жизни.

Данная программа социально-педагогической направленности. Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня,

как никогда, актуально. Программа позволяет детям идти в ногу со временем. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий.

Цели курса – формирование общего понятия компьютерной культуры; обучение учащихся основным приёмам и методам работы на персональном компьютере; социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи обучающие:

- способствовать формированию информационной и функциональной компетентности;
- формирование практических умений и навыков работы с компьютером;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна; развивающие:

- развивать у воспитанников индивидуальные творческие способности в процессе освоения компьютерной грамотности;
- развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз -рука»;
- использовать процесс обучения для дальнейшего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности или личностных качеств;

воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и др.);
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, активности;
- воспитывать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебно-го предмета.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

АННОТАЦИЯ

К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

I. Нормативно – правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

II. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Программа для 8 класса охватывает период с XVII до начала XX в. (февраль 1917 г.). В программе 4 раздела, каждый из них состоит из 4–5 тем.

Аннотации к рабочей программе по математике с интеллектуальными нарушениями

Рабочая программа по математике 8 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №. 273-ФЗ.
 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 3. Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Саркузская ООШ.
 5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- 5.1 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Положения МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа о адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 5. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного курса «Математика» составлена к учебнику Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

АННОТАЦИЯ

К адаптированной рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-8 класс

Рабочая программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №. 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- 5.1 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Положения МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа о адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Предмет «Основы социальной жизни» изучается в 7 и 8 из расчета 2 часа в неделю. Итого: 68 часов в год.

«Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 7 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС – 2020 год.

«Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 8 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС – 2020 год.

Аннотации к рабочей программе предмета «география»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №. 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

5.1 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4. Положения МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа о адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

На изучение предмета отводится по 68 часов в год по 2 часа в неделю в 6-9 классах

6 класс.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

7 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

8 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

9 класс

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Аннотация к учебному предмету «чтение»

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Саркузская ООШ.
6. Положение МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа « О адаптированной общеобразовательной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья»
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
8. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы в общеобразовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

Количество часов: по 4 часа в неделю, по 136 часов в год в 6 -9 классах.

Описание учебно-методического комплекта:

1. Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.- 15-ое издание.- М.: Просвещение, 2018г.
2. Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А. К . Аксёнова. М.: Просвещение, 2022 г.
3. Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.Ф. Малышева.- М.: Просвещение, 2018 г.
4. Чтение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А. К . Аксёнова./ М.: Просвещение, 2022 г

Аннотация к учебному предмету «развитие речи»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №. 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Примерной основной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). Примерной основной общеобразовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Саркузская ООШ.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
---------	-------------------------------

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

6. ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Учебного плана МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

На изучение предмета «Развитие речи» отводится по 1 час в неделю, всего 34 часа в 8 классе.

<p>Русский язык(ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык адаптированный для учащихся с ОУ» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а так же Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г., адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Саркузская ООШ; Образовательной программы МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа, положения МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа «Об адаптированной общеобразовательной и адаптированной рабочей программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООПООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти, воображения ,навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования</p> <p>На изучение русского языка 8классе отводится 136чаоов (4часа в неделю)</p>
---------------------------------	---