

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации Кизнерского района



Айкашева Н.С.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Михеева А.И.

16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саркузская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**  
**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Саркузская ООШ)
Руководитель	Михеева Анастасия Игоревна
Адрес организации	427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д.6 427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д.10
Телефон, факс	8 (34154) 57-2-16
Адрес электронной почты	sarkyz.shk@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985
Лицензия	От 12 апреля 2016 года №Л035-01265-18/00256287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 июня 2016 года №696, серия 18А01, №0000520, действительно до 28 марта 2025 года

МБОУ Саркузская ООШ (далее Школа) расположена в Кизнерском районе в 30 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки в д. Саркуз, ст. Саркуз, д. Новая Пандерка, пос. 140 кв., д. Верхний Мултан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. С 1 ноября 2023 года путем реорганизации был присоединен Саркузский детский сад, добавился вид деятельности: реализация программ дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 1. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Конференция работников Школы	Конференция работников Школы является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации их законного права на участие в управлении Школам. Конференция работников Школы, как орган управления Школы, создается и функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и Школы, принятия и реализации Программы развития Школы.

Профсоюзное собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, начальных классов и классных руководителей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

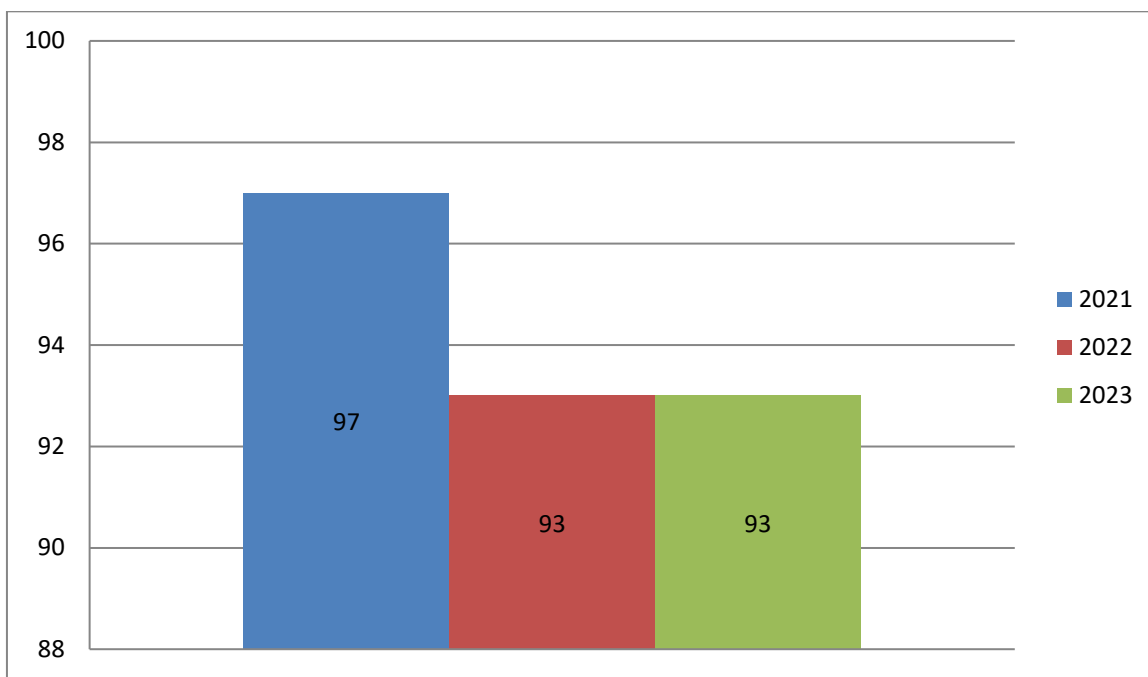
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.).

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-физкультурное;
- художественное
- техническое
- естественно-научное

### Всего охвачено ДО (в %)



### 3. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 календарного года), в том числе:	35	34	31	28	29
	– начальная школа	18	18	11	10	9
	– основная школа	17	16	20	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–



## Результаты промежуточной аттестации. 5-8 классы.2023г.

№	Предмет	Кол-во	Писало работу	Получено				обученность	Качество знаний	Средний балл	Учитель	
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 класс	1	Литература	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кузнецова В.И.
	2	География	3	3	1	-	2	-	100	33	3,7	Рябова О.В.
	3	Музыка	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	4	Иностранный язык (английский)	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Плотникова Л.Б.
	5	Изобразительное искусство	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Ахметшина Е.А.
	6	Удмуртский язык	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Плотникова Л.Б.
	7	Физическая культура	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Серёгин С.В.
	8	Технология (д)	1	1	-	1	-	-	100	100	4	Кузнецова В.И.
	9	Технология (м)	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Серёгин С.В.
	10	Русский язык	В									Кузнецова В.И.
	11	Биология			П							Ахметшина Е.А.
	12	История										Ахметшина Е.А.
	13	Математика					Р					Шишова Т.А.
6 класс	1	Удмуртский язык	6	6	3	1	2	-	100	67	4,1	Плотникова Л.Б.
	2	Иностранный язык (английский)	6	6	-	1	5	-	100	17	3,2	Плотникова Л.Б.
	3	Второй иностранный (немецкий)	6	6	-	4	2	0	100	67	3,8	Пчелова Н.В.
	4	Литература	6	6	2	2	2	-	100	67	4	Кузнецова В.И.
	5	История России. Всеобщая история	6	6	1	1	4	0	100	33	3,5	Ахметшина Е.А.
	6	Изобразительное искусство	6	6	3	2	1	0	100	83	4,3	Ахметшина Е.А.
	7	Физическая культура	6	6	2	3	1	-	100	83	4,2	Серёгин С.В.
	8	Технология (м)	3	3	-	2	1	-	100	66	3,7	Серёгин С.В.
	9	Технология (д)	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова В.И.
	10	География	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8	Рябова О.В.
	11	Краеведение	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7	Плотникова Л.Б.
	12	Музыка	6	6	4	2	1	1	100	100	4,7	Пчелова Н.В.
	13	Русский язык	В									Кузнецова В.И.
	14	Математика			П							Шишова Т.А.
	15	Биология										Ахметшина Е.А.
	16	Обществознание					Р					Рябова О.В.
7 класс	1	Удмуртский язык	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Плотникова Л.Б.
	2	История России. Всеобщая история	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Михеева А.И.
	3	География	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Рябова О.В.
	4	Литература	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Рябова О.В.
	5	Биология	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Ахметшина Е.А.
	6	Краеведение	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Плотникова Л.Б.
	7	Информатика	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Михеева А.И.
	8	Музыка	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Пчелова Н.В.
	10	Изобразительное искусство	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Ахметшина Е.А.
	11	Технология (м)	4	4	-	2	2	-	100	100	3,5	Серёгин С.В.
	12	Физическая культура	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Серёгин С.В.
	13	Математика	В									Шишова Т.А.
	14	Русский язык										Кузнецова В.И.
	15	Обществознание			П							Рябова О.В.
	15	Физика										Ахметшина Е.А.
	16	Иностранный язык (английский)					Р					Плотникова Л.Б.

8 класс	1	Удмуртский язык	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Плотникова Л.Б.
	2	История России. Всеобщая история	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Михеева А.И.
	3	Физическая культура	4	4	1	1	2	-	100	50	3,8	Серёгин С.В
	4	Иностранный язык (английский)	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Плотникова Л.Б.
	5	Биология	4	4	1	2	1	-	100	75	4	Ахметшина Е.А.
	6	Литература	4	4	2	1	1	-	100	75	4,3	Рябова О.В.
	7	Изобразительное искусство	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Ахметшина Е.А.
	8	Информатика	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Михеева А. И.
	9	Обществознание	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Рябова О.В.
	10	Физика	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Ахметшина Е.А.
	11	Музыка	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Пчелова Н.В.
	12	Технология (м)	2	2	-	1	1	-	100	100	3,5	Серёгин С.В
	13	ОБЖ	4	4	-	3	1	-	100	75	3,7	Серёгин С.В
	14	Технология (д)	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Кузнецова В.И.
	15	Математика	4		В							Шишова Т.А.
	16	Химия	4									Ахметшина Е.А.
	17	Русский язык	4			П						Кузнецова В.И.
	18	География	4				Р					Рябова О.В.

### Всероссийские проверочные работы:

ВПР в МБОУ Саркузская ООШ проведены в 4-8 классах согласно план-графика проведения ВПР и осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов (письмо Рособнадзора от 01.02.2023 года №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»).

Цель ВПР: показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы, уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

По результатам ВПР на ШМО проведены анализы работ по выявлению пробелов в знаниях обучающихся и даны рекомендации по их устранению.

### Результаты ВПР 4-8 классы. 2022-2023уч.г.

класс	№	Предмет	Кол-во	Писало работу	Получено				обученность	Качество знаний	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 кл	1	Математика	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кузнецова Р.Г.
	2	Русский язык	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	3	Окружающий мир	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
5 кл	1	Русский язык	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кузнецова В.И.
	2	Математика	3	3	2	-	1	-	100	67	4,3	Шишова Т.А.
	3	Биология	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Ахметшина Е.А.
	4	История	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Ахметшина Е.А.
6 кл	1	Математика	6	6	1	2	2	1	100	50	3,5	Шишова Т.А.
	2	Русский язык	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7	Кузнецова В.И.
	3	Биология	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3	Ахметшина Е.А.
	4	Обществознание	6	5	1	2	2	-	100	60	3,8	Рябова О.В.
7 кл	1	Обществознание	5	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Рябова О.В.
	2	Русский язык	5	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Кузнецова В.И.
	3	Физика	5	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Ахметшина Е.А.
	4	Математика	5	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Шишова Т.А.
	5	Иностранный язык (английский)	5	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Плотникова Л.Б.

8 кл	1	Русский язык	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Кузнецова В.И.
	2	Математика	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Шишова Т.А.
	3	География	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Рябова О.В.
	4	Химия	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Ахметшина Е.А.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успеваю т		Окончил игод		Окончил игод		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отме т ками «4» и «5»	%	С отм е ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	5	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 2022-2023 учебном году в МБОУ Саркузская ООШ не проводилась по причине отсутствия обучающихся 9 класса.

Сравнительные данные ГИА в 9-классах за 2019-2022 года

Предметы	2019г			2021г			2022г		
	Обученнос ть,%	Кач .%	Средн ий балл	Обученнос ть,%	Кач .%	Сре дни й бал л	Обученн о сть,%	Кач. ,%	Средн ий балл
Русский язык	100	78	4	100	100	4	100	0	3
Математика	100	89	4	100	100	4,5	100	75	3,75
Физика									
Информатик а	100	89	4,3				100	75	4
Биология	100	67	3,7				100	50	3,5
География	100	83	3,8				100	100	4



**Соотношение средних результатов ОГЭ по школе по отношению к средним результатам ОГЭ по Кизнерскому району и Удмуртской Республики.**

	2019-2020		2020-2021			2021-2022		
	школа	район	школа	район	УР	школа	район	УР
Математика	-	-	4,50	3,36	3,38	3,75	3,40	3,42
Русский язык	-	-	4,00	3,47	3,67	3,00	3,62	3,67
География	-	-	-	-	-	4,00	3,60	3,59
Биология	-	-	-	-	-	3,50	3,33	3,50
Информатика	-	-	-	-	-	4,00	3,28	3,43

Итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего балла успеваемости за учебный год.

Итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводилась только по обязательным предметам: математике и русскому языку. Из предметов по выбору учащиеся дали приоритет информатике. По данному предмету была проведена диагностическая контрольная работа, которую оба ученика выполнили на «5», набрав максимальный балл. Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к ГИА учащихся. Оба ученика 9 класса набрали максимальное количество баллов – 20. Средний балл по оценкам – «5».

Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2021-2022 учебном году:

Итоговое собеседование по русскому языку:

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших зачет	Средний балл
4	4	16

	Русский язык	Математика
Средний балл	3	3,75
Качество знаний	0%	75%
Учитель	Кузнецова В.И.	Шишова Т.А.

Итоги успеваемости 9 класса 2021-2022 учебного года:

№	Наименование образовательной организации	Количество учащихся	Аттестовались	Второ-годники	Количество «5»	На «4» и «5»	Успешность (%)	Качество (%)
1	МКОУ Саркузская ООШ	4	4	-	-	2	100%	50%

#### 4. Востребованность выпускников

##### Распределение выпускников в 2022 году

Год	Количество выпускников	Учебное заведение	Процент поступления
2021-2022 уч.год	4	Ижевский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС -1  БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "КИЗНЕРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ" (БПОУ УР "КСТ") – 1  БПОУ УР Можгинский агропромышленный колледж -1  БПОУ УР "Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова" – 1.	100

#### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов и пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кизнерского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферуме;
6. Провела проверку работоспособности бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных, проверила наличие средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многократного использования, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их всегда хватало.

В целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов проведена ВсОШ.

В них приняли участие учащиеся 4 – 9 классов. Охват по школе составил 100%.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год

Количество обучающихся в 4-х классе - 3

количество обучающихся в 5-6-х классах - 9

количество обучающихся в 7-8-х классах - 9 (из них 1 ОВЗ, 1 УО)

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	16	-	-
3	География	14	1	3
5	История	16	1	-
6	Литература	12	-	-
7	Математика	14	-	-
8	Обществознание	6	1	1
10	Технология (мальчики/девочки)	10/6	2/1	1/1
11	Физика	7	-	-
15	Удмуртский язык	16	4	-
22	МХК	6	-	-
ИТОГО:		<b>123</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

*Инновационная деятельность.*

Эффективность использования комплекса электронных модулей (КЭМ по проекту МАОУ Гимназия №56) в учебно-воспитательном процессе МКОУ Саркузская ООШ учителями Кузнецовой Р.Г, Кадровой Н.П., Колосовой Г.Г., Кузнецовой А.С.

Сегодня очень много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Задача учителя теперь заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих обучающихся искать их и осваивать самостоятельно.

Для оценки уровня развития образовательных результатов обучающихся начальной школы МКОУ Саркузская ООШ используется способ отслеживания и оценивания достижений учащихся посредством КЭМ «Комплекса электронных модулей», включающего в себя электронную программу оценки качества образовательных результатов обучающихся, методику и инструкции её использования, а также описание процедур и принципов измерений и оценивания предметных и метапредметных результатов. Руководителями и создателями проекта являются педагоги МАОУ Гимназия №56 г. Ижевска. Проект является федеральной инновационной площадкой.

Цель методических рекомендаций видится в том, чтобы дать в руки учителю, работающему по ФГОС, столь необходимый способ оценивания, фиксации и анализа новых образовательных результатов обучающихся. Этот способ реализуется через комплекс взаимосвязанных электронных модулей и позволяет судить об уровне сформированных компетентностей обучающегося и динамике их изменений, о характере проявления той или иной компетентности и области интересов обучающегося, которая может стать благодатной почвой для выявления и реализации его возможностей. Благодаря такому анализу хорошо видны пробелы в знаниях детей. Эти результаты доступны для просмотра родителями и очевидна справедливость оценивания.

В период с января по май 2023 года учителя начальных классов МКОУ Саркузская ООШ работали по данному проекту, были внесены учетные записи с логинами и паролями в систему КЭМ. Отработаны контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, внесены образовательные предметные результаты в систему за 2 и 3 четверти.

Большую роль в воспитании детей играет образовательное событие. В системе КЭМ образовательное событие позволяет оценить деятельность и конечный продукт, созданный детьми. Образовательное событие – это работа, позволяющая определить метапредметные результаты каждого ребенка, такие как формирование умения работы в группе, развития навыка диалогической речи и другие. Кураторами проекта было рекомендовано провести хотя бы два образовательных

события за период с января по май. В начале апреля было проведено образовательное событие «Птицы наши друзья». В ходе мероприятия все дети подключаются в работу. Они вынуждены помогать друг другу, чтобы не уступить командное первенство. Очень важно и то, что каждый ребёнок в команде выполняет разные роли: командир, оформитель, информатор, выступающий. Причём у каждой команды своё задание. В конце мероприятия дети показывают свои работы, делятся полученной информацией, защищают свой проект и помещают свои работы в общий стенд. Итогом данного события- выставка полученных работ. После учителями были внесены метапредметные результаты каждого ученика в систему КЭМ. Выявленные недочеты и пробелы, низкие метапредметные результаты некоторых обучающихся взяты на заметку для отработки и повышения качества знаний. В середине мая планируется провести контрольное образовательное событие «Первоцветы», рекомендованное кураторами проекта, в ходе которого мы ожидаем лучших результатов.

Кураторы проекта на протяжении всего времени консультировали, поддерживали, давали рекомендации. Ежемесячно проводились совещания на платформе zoom.

По нашему мнению такая работа помогает проследить уровень развития ребёнка, повышает качество знаний, помогает написать характеристику при переходе в старшее звено и является показателем преемственности в работе начального и среднего звена.

В 2022-2023 учебном году работа с использованием КЭМ в школе продолжается. На основании приказа управления образования Кизнерского района и при поддержке МАОУ Гимназии №56 на базе МБОУ Саркузская ООШ создана муниципальная площадка «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента учителя в процессе измерения и оценивания уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС».

Выводы и рекомендации по учебной деятельности:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР и ГИА.
- Усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы проводится в соответствии с Программой воспитания школы (анализ работы прилагается), на её основе составлены программы воспитания классных руководителей. Функционирует ШМО классных руководителей (руководитель Рябова О.В.), с целью изучения и обобщения опыта работы, повышения эффективности воспитательной работы. Воспитательный процесс в школе неразрывно связан с деятельностью школьной библиотеки, музейной комнаты, инспектора по охране прав детства (анализы прилагаются), работы кружков и внеурочной деятельностью.

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год;
- аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022 - 2023 учебном году;
- анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы. Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по определенным направлениям. Самоанализ

осуществляется заместителями директора по ВР и УВР, классными руководителями. При разработке анализа сторонние лица не привлекаются.

**Методическая деятельность:**

В текущем учебном году помимо очных форм, продолжили дистанционные формы работы по проведению курсов повышения квалификации педагогами и участие в вебинарах и семинарах. Новые формы позволяют принять участие в семинарах без выезда за пределы своего населенного пункта.

	Тема	Форма проведения	дата	Количество присутствующих
Семинар	Обновления в рабочей программе воспитания.	семинар	Сентябрь	12
	<b>Республиканский семинар «Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями».</b>	Семинар	22 апреля	5
	<b>Районный семинар "Билет в будущее - твой путь, твоя мечта, твоя профессия"</b>	лекция	Март	1
Педсоветы	Анализ воспитательной работы педагога – организатора за 1 полугодие 2022-2023 уч. года	Обсуждение	январь	12
Инновационные формы работы	КЭМ	событие	по плану	
Курсы повышения квалификации	"Современные подходы в работе классного руководителя": детско-родительские отношения как фактор психического развития ребенка"	лекции	25-26.08.2022 г.	4
	"Школьные службы примирения и восстановительная медиация"	Онлайн	15.01. - 22.02.2023 год	1
	"Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности"	лекции	10.02.- 11.02.2023 г	2
	год "Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция"/Психолог	онлайн	27.03.- 29.06.2022	1
	"Повышение личной и командной эффективности"	Лекции/практика	12.04-14.04.2023 год	1

В прошедшем учебном году каждый классный руководитель разработал программу воспитания класса на

основе программы воспитания школы.

общее количество классных руководителей в ОО	7
существует школьное методическое объединение классных руководителей	да
исработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству	нет
количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности	0
количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	0
количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	8
- в том числе руководитель образовательной организации	1
наименование образовательной организации ДПО, в которой педагоги прошли обучение	
ОО ДПО "Дом учителя" УР г. Ижевск	4
АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск	2
ООО Инфоурок, г. Смоленск	2

### **Классное руководство**

Предполагаемый результат деятельности МО: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

#### **Формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Перед началом учебного года проведены консультации с классными руководителями по изменению модулей, входящих в программу воспитания школы. В течение учебного года каждым классным руководителем проведены общешкольные мероприятия. За год обучающиеся под наставничеством классных руководителей приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, стали обладателями призовых мест. Выявлено, что в конкурсах принимают участие одни и те же дети. Исходя из этого, на следующий учебный год определяется задача: заместителю директора по ВР и классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

В конце учебного года в школе торжественно открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых», инициаторами среди учащихся стали ученицы 8-го класса. На совещаниях и планерках обсуждались планы проведения крупных мероприятий и месячников.

За год обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня, стали обладателями призовых мест. Выявлено, что в конкурсах принимают участие одни и те же дети. Исходя из этого, на следующий учебный год определяется задача: заместителю директора по ВР и классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

### **Школьный урок**

За отчетный период использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Также применялись интерактивные формы работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах при взаимодействии с другими детьми.

Результатом деятельности считаем призовые места на районных и Всероссийских мероприятиях. Задачи на следующий отчетный период – работа на образовательных платформах, использование на уроках ключевых дат из программы воспитания школы.

### Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно по направлениям - общественно-полезное, научно-проектное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Созданы благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общего духовно-нравственного развития. С учетом особенностей быстро развивающихся технологий, варьировать направления внеурочной деятельности с обязательным учетом интересов обучающихся. С 1 сентября введен новый курс деятельности «Разговоры о важном».

### Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, а также индивидуальные беседы с родителями, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

	тема	Форма проведения	дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	Дорожная безопасность детей и Учимся общению с подростком.	Беседа	11.09.2022	18
	Профилактика инфекционных заболеваний и вакцинация.	Доклад	12.05.2023	15
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	Праздники: 1 сентября, День Матери, 8 марта.		1 сентября	10 8 10
	Открытие РДДМ	Сбор	Май	5
Районное родительское собрание	Здоровье и безопасность детей – забота взрослых.	Лекция	Май	9
Республиканский семинар	«Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями».	Семинар	Апрель	0

Для достижения цели воспитания обучающихся продолжить работу по созданию условия для активизации родителей как участников учебно-воспитательного процесса. Инспектору по охране прав детства и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутри школьный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

### Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе действовал орган детского самоуправления «Совет обучающихся» из 5-ти человек (5-8 классы). В мае прошло открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», зарегистрировано трое обучающихся. В следующем учебном году продолжить работу ученического самоуправления.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие
1	Мероприятие по финансовой грамотности «Новая работа»
2	Просмотр видеороликов проекта «Проектория»
3	Кл. час «Профессия – учитель»
4	Класный час «Куда пойти учиться?»
5	Размещение в соцсети ВК поста на тему «Профессии»
6	Поездка в центр «Точка роста»
7	Ярмарка учебных мест. Экскурсия по КСТ
8	Игровая программа «Путешествие в мир профессий»

Для получения более полной информации об учебных заведениях, востребованных профессиях организовывать выездные мероприятия с привлечением специалистов в данной области.

### **Модули, включенные в рабочую программу воспитания в 2022-2023 учебном году**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предназначение модуля «Организация предметно-пространственной среды» - участие школьников в конкурсах медиа. В течение года учащимися проводилась съемка мероприятий, организация фотовыставок.

Внешкольные мероприятия - экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. За год были организованы экскурсии по деревне, выезды на автобусе и т.д.



### Заключение (выводы, задачи воспитательной работы на следующий учебный год)

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### Достижения учащихся

Мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
<b><i>По гражданскому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	10	-	Пчелова Н.В.
Республиканский уровень	2	-	-
Всероссийский уровень	6	Отряд ЮИД - 1 место	
<b><i>По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности</i></b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень		-	-
Всероссийский уровень	5	Пчелова Кристина (8 кл), Пчелова Ксения (6 кл) – 1 место	Пчелова Н.В.
<b><i>По духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания</i></b>			
Районный уровень	3	Пчелова Ксения – 3 место Григорьев Матвей - 1 место	Пчелова Н.В. Серёгин с.В.
Республиканский уровень	-	-	-
Всероссийский уровень			
<b><i>По приобщению детей к культурному наследию</i></b>			
Районный уровень	10	Шурмина Алина – 6 класс, 1 место Пчелова Кр – 8 класс, 3 место	Ахметшина Е.А. Пчелова Н.В.
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень	1	Пчелова Ксения – 5 класс, 1 место	Пчелова Н.
<b><i>По популяризации научных знаний среди детей</i></b>			
Районный уровень	3	-	-
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
<b><i>По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья</i></b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
<b><i>По трудовому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	8	Лебедев Владислав- 4 класс, 3 место	Лебедева С.Н.
Республиканский уровень			

Всероссийский уровень			
Международный (онлайн)	1	Пчелова Ксения (6 класс)	Пчелова Н.В.
<b><i>По экологическому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	12	Парифонов Егор – 7 класс, 3 место Никонов Иван – 7 класс, Краснов Максим – 7 класс. 1 место	Ахметшина Е.А. Серёгин С.В.
Республиканский уровень		-	-
Всероссийский уровень	2	Пчелова Ксения (6 класс) – 2 место Пчелова Кристина (8 кл) – 2 место	Пчелова Н.В.
Международный	2	Пчелова Ксения (6 класс) – 2 место Пчелова Кристина (8 кл) – 2 место	Пчелова Н.В.
<b><i>По социальной и культурной адаптации, для обучающихся с неродным русским языком</i></b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

### 1. Продолжить:

- работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
- работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни.

3. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

4. Заместителю директора по ВР:

- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- активизировать ученическое самоуправление.

5. Классным руководителям:

- создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Инспектору по охране прав детства и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

7. Для актуализации воспитательной работы в следующем году в соответствии с федеральной программой воспитания обязательно обратить особое внимание и на ключевые федеральные проекты. Это «Разговоры о важном», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», РДДМ «Движение первых», историческое просвещение.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами полностью.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	12	
Высшая кв. категория	-	-
I кв. категория	2	16
Высшее образование	8	67
Средне- спец. образование	4	33

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Самообразование** - есть потребность человека, особенно педагога. Все учителя работают над совершенствованием профессионального уровня. Для этого участвуют в работе ШМО и РМО, участвуют в различных конкурсах и привлекают к участию в конкурсах детей. Публикуют работы в печати и привлекают к данной деятельности учащихся, посещают музеи, театры. Кузнецова Р.Г. и Ахметшина Е.А. были слушателями на педагогических чтениях «Лучшие практики и программы наставничества». На районной научно – практической конференции с исследовательскими работами выступили учащиеся Пчелова К.(руководитель Пчелова Н.В.), Парифонов А.(руководитель Шишова Т.А.), Кузнецов И.(руководитель Кузнецова Р.Г.).

В целях распространения опыта работы почти все учителя провели открытые уроки и мероприятия, где показывали применение различных технологий. Взаимопосещение уроков на недостаточном уровне, так как учителя имеют большую загруженность.

В течение года аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности (Кадрова Н.П. – учитель начальных классов). Нет аттестованных на I категорию.

Педагоги чаще стали применять дистанционные формы работы: прохожде. курсов, участие в конкурсах и вебинарах.

### Повышение квалификации.

Ф.И.О.	Курсы, семинары, обучение	
Михеева А.И	«Повышение личной и командной эффективности»	24ч, ИРО, 12.04.23-14.04.23
Шишова Т.А.	1. Современные подходы в работе классного руководителя: «Детско-родительские отношения как фактор психического развития ребёнка».	12ч, Дом Учителя 25-26 августа 2022г
Ахметшина Е.А.	1. Особенности использования наглядных пособий при углубленном изучении естественно-научных дисциплин».	31.10.2022, 12ч, ФГБОУ ВО «УдГУ ДПО»
Плотникова Л.Б.	1. Межрайонный семинар в вопросах формирования функциональной грамотности на уроках удмуртского языка и краеведения 2. Создание и организация деятельности школьного музея»	г. Можга, редакция республиканского журнала «Вордскем кыл».  16ч., АОУ УР, Региональный образовательный центр одаренных детей
Кузнецова В.И.	1. Современные подходы в работе классного руководителя: «Детско-родительские отношения как фактор психического развития ребёнка».  2. «Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФОП ООО»	12ч, Дом Учителя 25-26 августа 2022г  24 часа, ИРО, 12.04.23-14.04.23
Рябова О.В.	«Преподавание региональной географии с учетом формирования функциональной грамотности».	03.10.22 -10.10.22, 24ч, ИРО

Кузнецова Р.Г.	<p>1.«Основы религиозной культуры и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»</p> <p>2.«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» (</p> <p>3.«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (</p> <p>4.«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (15.01.2023)</p> <p>5 Современные подходы в работе классного руководителя»: «Детско-родительские отношения как фактор психического развития ребёнка».</p> <p><u>Семинары</u></p> <p>2.Районный установочный семинар по подготовке обучающихся к районным, республиканским конкурсам художественной направленности.</p> <p>3.Применение современных технологий на различных этапах урока.</p>	<p>(13.07.2022),Инфоурок,72ч</p> <p>03.08.2022,Инфоурок,144ч</p> <p>31.08.2022) Инфоурок,72ч</p> <p>Инфоурок,144ч</p> <p>12ч,Дом Учителя</p> <p>25-26 августа 2022г</p> <p>02.11.2022г</p> <p>09.12.2022г</p>
Колосова Г.Г.	семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах»	Сертификат участника,РМО
Кадрова Н.П.	<p>1.Сертификат. За участие в республиканском семинаре-практикуме «Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями». (2023г.)</p> <p>.«Современные подходы в работе классного руководителя»: «Детско-родительские отношения как фактор психического развития ребёнка».</p>	<p>25-26 августа 2022г,12ч,Дом Учителя</p>
Кузнецова А.С.	высшее образование в заочной форме,1курс	филиале УдГУ в г. Можга.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	18		3 184
из него:				
учебники	02	18		1 138
учебные пособия	03			
художественная литература	04			1 409
справочный материал	05			14
Из строки 01:				
печатные издания	06	18		3 158
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			26

### Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	40
Число посещений, человек	05	880
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### Показатели деятельности

#### МБОУ Саркузская ООШ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на	13

	«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	-
1.7	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по математике	-
1.8	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по русскому языку	-
1.9	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся	100/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках	18
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12



1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел /67%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел /50%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	4/33 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	2/16%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	2/16 %
1.30	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50 %
1.31	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16 %
1.32	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности населения.	12/100 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	100/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.