

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления образования
Администрации Кизнерского района

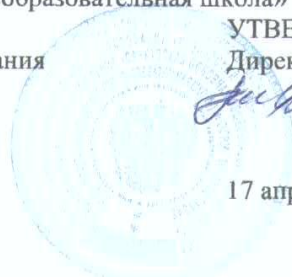
Айкашева Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Михеева А.И.

17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Саркузская основная общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саркузская основная общеобразовательная школа» (МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа)
Руководитель	Михеева Анастасия Игоревна
Адрес организации	427720, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Саркуз, ул. Молодежная, д.6
Телефон, факс	8 (34154) 57-2-16
Адрес электронной почты	sarkyz.shk@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985
Лицензия	От 12 апреля 2016 года №1243, серия 18Л01 №0001208
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 июня 2016 года №696, серия 18А01, №0000520, действительно до 28 марта 2025 года

МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа (далее Школа) расположена в Кизнерском районе в 30 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки в д. Саркуз, ст. Саркуз, д. Новая Пандерка, пос. 140 кв., д. Верхний Мултан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзное собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно-научного, начальных классов и классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

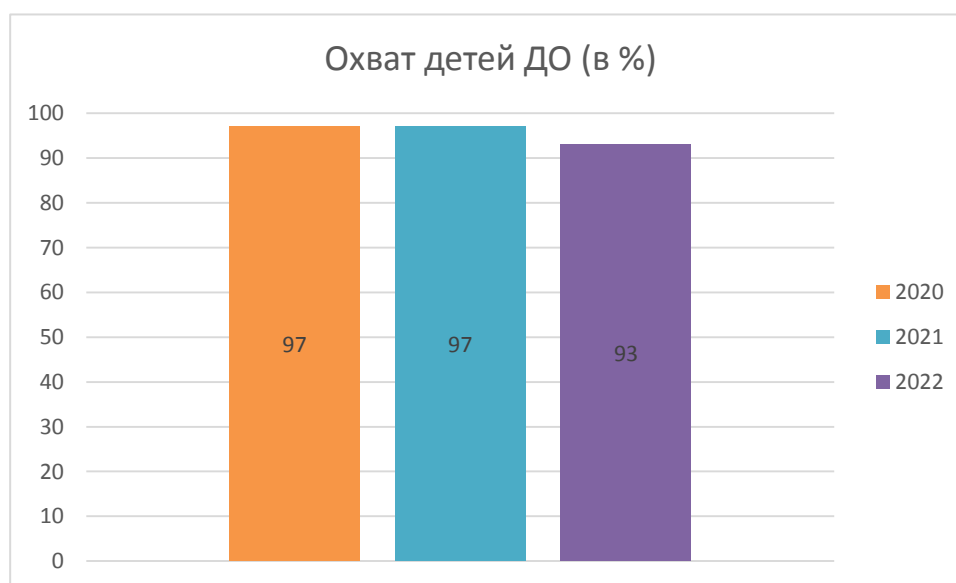
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.).

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-физкультурное;
- художественное
- техническое
- естественно-научное

Всего охвачено ДО (в %)



3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	41	35	34	31	28
	– начальная школа	21	18	18	11	10
	– основная школа	20	17	16	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты промежуточной аттестации. 2,3,4 классы 2022г

класс	№	Предмет	Кол-во уч-ков	Писало работу	Получено				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
2 класс	1	Технология	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кадрова Н.П.
	2	Родной язык (удмуртский)	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3	Кадрова Н.П.
	3	Музыка	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Кадрова Н.П.
	4	Окружающий мир	3	3	3	-	-	-	100	100	5	Кадрова Н.П.
	5	Математика	3	3	3	-	-	-	100	100	5	Кадрова Н.П.
	6	Русский язык	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кадрова Н.П.
	7	Литературное чтение	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Кадрова Н.П.
	8	Иностранный язык (английский)	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Плотникова Л.Б.
	9	Изобразительное искусство	3	3	3	-	-	-	100	100	5	Кадрова Н.П.
	10	Физическая культура	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Серёгин С.В.

3 класс	1	Литературное чтение	3	3	2	-	1	-	100	67	4,3	Кузнецова Р.Г.
	2	Технология	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	3	Родной язык (удмуртский)	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	4	Музыка	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	5	Окружающий мир	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Кузнецова Р.Г.
	6	Иностранный язык (английский)	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7	Плотникова Л.Б.
	7	Изобразительное искусство	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Кузнецова Р.Г.
	8	Математика	3	3	3	-	-	-	100	100	5	Кузнецова Р.Г.
	9	Русский язык	3	3	1	-	2	-	100	33	3,7	Кузнецова Р.Г.
	10	Физическая культура	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Серёгин С.В.
4 класс	1	Литературное чтение	4	4	-	-	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	2	Иностранный язык (английский)	4	4	1	-	3	-	100	25	3,5	Плотникова Л.Б.
	3	Музыка	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Кузнецова Р.Г.
	4	Родной язык (удмуртский)	4	4	-	4	-	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	5	Технология	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Кузнецова Р.Г.
	6	Физическая культура	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Серёгин С.В.
	7	Изобразительное искусство	4	4	1	2	1	-	100	100	4	Кузнецова Р.Г.
	8	Окружающий мир	4	4	-	3	1	-	100	75	3,7	Кузнецова Р.Г.
	9	Русский язык	4	4	3	1	-	-	100	100	4,7	Кузнецова Р.Г.
	10	Математика	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Кузнецова Р.Г.

Результаты промежуточной аттестации. 5,6,7 классы.2022

класс	№	Предмет	Кол-во	Писало работу	Получено				обученность	Качество знаний	Средний балл	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	1	Второй иностранный (немецкий)	6	6	2	-	4	-	100	33	3,7	Пчелова Н.В.
	2	Литература	6	6	-	4	2	-	100	67	3,7	Кузнецова В.И.
	3	Родная литература (удмуртская)	6	6	2	4	-	-	100	100	4,3	Киселёва М.М.
	4	География	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5	Рябова О.В.
	5	Музыка	6	6	2	3	1	-	100	83	4,1	Колосова Г.Г.
	6	Иностранный язык (английский)	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7	Плотникова Л.Б.
	7	Русский язык	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5	Кузнецова В.И.
	8	Родной язык (удмуртский)	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7	Плотникова Л.Б.
	9	Физическая культура	6	6	2	4	-	-	100	100	4,3	Серёгин С.В.
	10	Технология (д)	3	3	1	1	1	-	100	67	4	Киселёва М.М.
		Технология (м)	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Серёгин С.В.
	11	Изобразительное искусство	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8	Ахметшина Е.А.
	12	Биология	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5	Ахметшина Е.А.
	13	История	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3	Ахметшина Е.А.
14	Математика	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5	Шишова Т.А.	
6 класс	1	Родной язык(удмуртский)	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Киселёва М.М.
	2	Родная литература (удмуртская)	4	4	1	2	1	-	100	75	4	Киселёва М.М.
	3	Иностранный язык (английский)	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Плотникова Л.Б.
	4	Второй иностранный	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Пчелова Н.В.

	(немецкий)											
5	Литература	4	4	3	-	1	-	100	75	4,5	Киселёва М.М.	
6	История России. Всеобщая история	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	Рябова О.В.	
7	Изобразительное искусство	4	4	-	3	1	-	100	80	4	Ахметшина Е.А.	
8	Биология	4	4	2	1	1	-	100	75	4,3	Ахметшина Е.А.	
9	Технология	4	4	-	1	3	-	100	25	3,2	Серёгин С.В.	
10	Музыка	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Колосова Г.Г.	
11	Русский язык	4	4	3	-	1	-	100	75	4,5	Кузнецова В.И.	
12	Математика	4	4	1	2	1	0	100	75	4	Шишова Т.А.	
13	Физическая культура	4	4	-	3	1	-	100	75	3,8	Серёгин С.В.	
14	Обществознание	4	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Рябова О.В.	
15	География	4	4	1	2	1	-	100	75	4	Рябова О.В.	
7 класс	1	Геометрия	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2	Шишова Т.А.
	2	Родная литература (удмуртская)	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8	Киселёва М.М.
	3	Иностранный язык (английский)	5	5	3	1	1	-	100	80	4,4	Плотникова Л.Б.
	4	Родной язык (удмуртский)	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4	Киселёва М.М.
	5	История России. Всеобщая история	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4	Михеева А.И.
	6	География	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6	Рябова О.В.
	7	Литература	5	5	1	3	1	-	100	80	4	Киселёва М.М.
	8	Биология	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8	Ахметшина Е.А.
	9	Информатика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4	Михеева А.И.
	10	Физика	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2	Ахметшина Е.А.
	11	Технология (м)	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Серёгин С.В.
		Технология (д)	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Киселёва М.М.
	12	Физическая культура	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8	Серёгин С.В.
	13	Музыка	5	5	5	-	-	-	100	100	5	Колосова Г.Г.
14	Алгебра	5	5	0	2	3	-	100	40	3,4	Шишова Т.А.	
15	Изобразительное искусство	5	5	-	4	1	-	100	80	3,8	Ахметшина Е.А.	
16	Обществознание	5	5	2	1	2	-	100	60	4	Рябова О.В.	
17	Русский язык	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4	Кузнецова В.И.	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успеваю т		Окончил игод		Окончил игод		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отме т ками «4» и «5»	%	С отм е ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	6	64	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные данные ГИА в 9-классах за 2019-2022 года

Предметы	2019г.			2021г.			2022г.		
	Обученность, %	Кач. %	Средний балл	Обученность, %	Кач. %	Средний балл	Обученность, %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	100	78	4	100	100	4	100	0	3
Математика	100	89	4	100	100	4,5	100	75	3,75
Физика									
Информатика	100	89	4,3				100	75	4
Биология	100	67	3,7				100	50	3,5
География	100	83	3,8				100	100	4

Соотношение средних результатов ОГЭ по школе по отношению к средним результатам ОГЭ по Кизнерскому району и Удмуртской Республики.

	2019-2020		2020-2021			2021-2022		
	школа	район	школа	район	УР	школа	район	УР
Математика	-	-	4,50	3,36	3,38	3,75	3,40	3,42
Русский язык	-	-	4,00	3,47	3,67	3,00	3,62	3,67
География	-	-	-	-	-	4,00	3,60	3,59
Биология	-	-	-	-	-	3,50	3,33	3,50
Информатика	-	-	-	-	-	4,00	3,28	3,43

Итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего балла успеваемости за учебный год.

Итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводилась только по обязательным предметам: математике и русскому языку. Из предметов по выбору учащиеся дали приоритет информатике. По данному предмету была проведена диагностическая контрольная работа, которую оба ученика выполнили на «5», набрав максимальный балл. Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к ГИА учащихся. Оба ученика 9 класса набрали максимальное количество баллов – 20. Средний балл по оценкам – «5».

Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2021-2022 учебном году:

Итоговое собеседование по русскому языку:

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших зачет	Средний балл
4	4	16

	Русский язык	Математика
Средний балл	3	3,75
Качество знаний	0%	75%
Учитель	Кузнецова В.И.	Шишова Т.А.

Итоги успеваемости 9 класса 2021-2022 учебного года:

№	Наименование образовательной организации	Количество учащихся	Аттестовались	Второгодники	Количество «5»	На «4» и «5»	Успешность (%)	Качество (%)
1	МКОУ Саркузская ООШ	4	4	-	-	2	100%	50%

4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников в 2021 году

Год	Количество выпускников	Учебное заведение	Процент поступления
2021-2022 уч.год	4	Ижевский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС -1 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "КИЗНЕРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ" (БПОУ УР "КСТ") – 1 БПОУ УР Можгинский агропромышленный колледж -1 БПОУ УР "Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова" – 1.	100

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов и пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кизнерского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора г. Можга о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их всегда хватало.

В целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов проведены ВсОШ.

В них приняли участие учащиеся 4 – 9 классов. Охват по школе составил 100%.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебный год

Количество обучающихся в 4-х классах - 4

количество обучающихся в 5-6-х классах - 11

количество обучающихся в 7-8-х классах - 5

количество обучающихся в 9-11-х классах - 4

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	20	1	3
2	Биология	20	2	5
3	География	19	2	2
4	Информатика и ИКТ	-		
5	История	18	3	-
6	Литература	14	-	-
7	Математика	20	-	-
8	Обществознание	10	2	1
9	Русский язык	21	2	2
10	Технология (мальчики/девочки)	7/ 7	3/0	-
11	Физика	9	-	-
12	Физическая культура			
13	Химия	3	-	
14	ОБЖ	3	1	-
15	Удмуртский язык			
16	Экономика	-		
17	Экология	9	2	-
18	Астрономия	-		
19	Татарский язык	-		
20	Право	1	-	-
21	ИЗО			

22	МХК	19	-	-
ИТОГО:		200	18	13

Инновационная деятельность.

Эффективность использования комплекса электронных модулей (КЭМ по проекту МАОУ Гимназия №56) в учебно-воспитательном процессе МКОУ Саркузская ООШ учителями Кузнецовой Р.Г, Кадровой Н.П., Колосовой Г.Г.

Сегодня очень много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Задача учителя теперь заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих обучающихся искать их и осваивать самостоятельно.

Для оценки уровня развития образовательных результатов обучающихся начальной школы МКОУ Саркузская ООШ используется способ отслеживания и оценивания достижений учащихся посредством КЭМ «Комплекса электронных модулей», включающего в себя электронную программу оценки качества образовательных результатов обучающихся, методику и инструкции её использования, а также описание процедур и принципов измерений и оценивания предметных и метапредметных результатов. Руководителями и создателями проекта являются педагоги МАОУ Гимназия №56 г. Ижевска. Проект является федеральной инновационной площадкой.

Цель методических рекомендаций видится в том, чтобы дать в руки учителю, работающему по ФГОС, столь необходимый способ оценивания, фиксации и анализа новых образовательных результатов обучающихся. Этот способ реализуется через комплекс взаимосвязанных электронных модулей и позволяет судить об уровне сформированных компетентностей обучающегося и динамике их изменений, о характере проявления той или иной компетентности и области интересов обучающегося, которая может стать благодатной почвой для выявления и реализации его возможностей. Благодаря такому анализу хорошо видны пробелы в знаниях детей. Эти результаты доступны для просмотра родителями и очевидна справедливость оценивания.

В период с января по май 2022 года учителя начальных классов МКОУ Саркузская ООШ работали по данному проекту, были внесены учетные записи с логинами и паролями в систему КЭМ. Отработаны контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, внесены образовательные предметные результаты в систему за 2 и 3 четверти.

Большую роль в воспитании детей играет образовательное событие. В системе КЭМ образовательное событие позволяет оценить деятельность и конечный продукт, созданный детьми. Образовательное событие – это работа, позволяющая определить метапредметные результаты каждого ребенка, такие как формирование умения работы в группе, развития навыка диалогической речи и другие. Кураторами проекта было рекомендовано провести хотя бы два образовательных события за период с января по май. В начале апреля было проведено образовательное событие «Птицы наши друзья». В ходе мероприятия все дети подключаются в работу. Они вынуждены помогать друг другу, чтобы не уступить командное первенство. Очень важно и то, что каждый ребенок в команде выполняет разные роли: командир, оформитель, информатор, выступающий. Причём у каждой команды своё задание. В конце мероприятия дети показывают свои работы, делятся полученной информацией, защищают свой проект и помещают свои работы в общий стенд. Итогом данного события- выставка полученных работ. После учителями были внесены метапредметные результаты каждого ученика в систему КЭМ. Выявленные недочеты и пробелы, низкие метапредметные результаты некоторых обучающихся взяты на заметку для отработки и повышения качества знаний. В середине мая планируется провести контрольное образовательное событие «Первоцветы», рекомендованное кураторами проекта, в ходе которого мы ожидаем лучших результатов.

Кураторы проекта на протяжении всего времени консультировали, поддерживали, давали рекомендации. Ежемесячно проводились совещания на платформе zoom.

По нашему мнению такая работа помогает проследить уровень развития ребёнка, повышает качество знаний, помогает написать характеристику при переходе в старшее звено и является показателем преемственности в работе начального и среднего звена.

В 2022-2023 учебном году работа с использованием КЭМ в школе продолжается. На основании приказа управления образования Кизнерского района и при поддержке МАОУ Гимназии №56 на базе МКОУ Саркузская ООШ создана муниципальная площадка «Использование электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента учителя в процессе измерения и

оценивания уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС».

Исходя из анализа работы можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО.

6. Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ.

7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности.

8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

6. Воспитательная работа

Цель анализа воспитательной работы

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год;
- аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021 - 2022 учебном году;
- анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы. Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Классное руководство

С сентября 2021 года в школе действует ШМО классных руководителей.

Предполагаемый результат деятельности МО: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

В течение учебного года проведены открытые внеклассные мероприятия:

- игра-практикум «Семейная экономика» (9 класс, учитель Рябова О.В.),

- квест «Здоровью - зеленый свет» (5, 6 класс, учитель – Пчелова Н.В., Кузнецова В.И.)

- Творческая встреча «В мире актеров» (7 класс, учитель – Плотникова Л.Б.)

За год обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня, стали обладателями призовых мест. Выявлено, что в конкурсах принимают участие одни и те же дети. Исходя из этого, на следующий учебный год определяется задача: заместителю директора по ВР и классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Школьный урок

За отчетный период использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Также применялись интерактивные формы работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах при взаимодействии с другими детьми.

Результатом деятельности считаем призовые места на районных и Всероссийских мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период – работа на образовательных платформах, использование на уроках ключевых дат из программы воспитания школы.

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно по направлениям - общественно-полезное, научно-проектное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Созданы благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общего духовно-нравственного развития. С учетом особенностей быстро развивающихся технологий, варьировать направления внеурочной деятельности с обязательным учетом интересов обучающихся.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, а также индивидуальные беседы с родителями, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

	тема	Форма проведения	дата	Количество присутствующих
Общешкольные родительские собрания	Безопасность детей	Беседа	17.09.2021	15
	Профилактика правонарушений подростков.	Доклад	15.04.2022	17
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	Праздники: 1 сентября и Последнего звонка		1 сентября 2021 17 мая 2022	10 8
	Онлайн-фотоконкурс на День отца	Конкурс	Октябрь	5

Для достижения цели воспитания обучающихся продолжить работу по созданию условия для активизации родителей как участников учебно-воспитательного процесса. Инспектору по охране прав детства и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутри школьный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе действовал орган детского самоуправления «Совет обучающихся» из 5-ти человек (5-9 классы). В начале учебного года был объявлен конкурс «Ученик года» для учащихся 1-9 классов. Представители «Совета обучающихся» информировали свои классы о предстоящих мероприятиях и условиях их проведения. В следующем учебном году продолжить работу ученического самоуправления.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. По данному направлению проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие
1	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»
2	Мероприятие по финансовой грамотности «Новая работа»
3	Просмотр видеороликов проекта «Проектория»
4	Кл. час «Профессия – учитель»
5	Классный час «Куда пойти учиться?»
6	Конкурс рисунков и фото «Профессии моих родителей»
7	Информирование через социальную сеть Вконтакте родителей и обучающихся «Календарь дней открытых дверей в ПОО в 2021-22 году»
8	Поездка в центр «Точка роста»
9	Ярмарка учебных мест. Экскурсия по КСТ
10	Кл. час "Все профессии нужны»
11	Игровая программа «Путешествие в мир профессий»
12	Классный час «Новые профессии: кто такой «таргетолог?»»

Для получения более полной информации об учебных заведениях, востребованных профессиях организовывать выездные мероприятия с привлечением специалистов в данной области.

Вариативные модули (каждую по отдельности)

На прошедший учебный год были определены вариативные модули: ключевые общешкольные дела, экскурсии и походы, организация предметно-эстетической среды, школьные медиа.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предназначение модуля «Школьные медиа» - участие школьников в конкурсах медиа. В течение

года учащимися проводилась съемка мероприятий, организация фотовыставок. Задачи на следующий отчетный период: продумать модули «Безопасность» и «Здоровый образ жизни», исключить модуль «Экскурсии походы». Проблема реализации данного модуля заключается в недостаточном снабжении оборудованием (освещение, технические средства).

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. За год были организованы экскурсии по деревне, выезды на автобусе.

Достижения учащихся

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Место	Руководитель
Конкурс поделок «Светлая Пасха 2022»	Район	4	2 место Номинация «Пасхальная композиция», 2 место «Пасхальная Открытка» 1 место. Номинация «Пасхальная открытка» 1 место. Номинация «Храмы. Русь православная.	Ахметшина Е.А. Серегин С.В., Кузнецова В.И., Пчелова Н.В.
Районный конкурс на лучший кроссворд по правилам дорожного движения	Район	1	3 место	Пчелова Н.В.
НПК «Наследие родного края»	Район	2	1 место	Шишова Т.А.
«Зеркало природы 2022.» Номинация «Живая история»	Район	1	1 место	Серегин С.В.
Районное соревнование «Меткий стрелок»	Район	4	1 место	Серегин С.В.
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Район	2	1 место	Плотникова Л.Б.
Районная игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Район	2	1 место	Шишова Т.А.

Заключение (выводы, задачи воспитательной работы на следующий учебный год)

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

1. Продолжить:

- работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
- работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни.

3. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

4. Заместителю директора по ВР:

- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- активизировать ученическое самоуправление.

5. Классным руководителям:

- создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Инспектору по охране прав детства и классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей (при необходимости), находящихся в социально-опасном положении.

7. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами полностью.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	12	
Высшая кв. категория	-	-
I кв. категория	2	16
Высшее образование	10	83
Средне- спец. образование	2	17

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного и электронного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Форма ФСН № 00-2 - 13.35.53
Файл Ввод и редактирование Сервис

Форма ФСН № 00-2. Раздел 2.6 - Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Раздел 2.6 Проверка/Сохранение Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	25	0	3152
из него:				
учебники	02	25	0	1131
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	881
справочный материал	05	0	0	14
Из строки 01:		25	0	3126
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	26

Информационное обслуживание библиотеки

Форма ФСН № 00-2 - 13.35.53
 Файл Ввод и редактирование Сервис

Форма ФСН № 00-2. Раздел 2.7 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Раздел 2.7 Проверка/Сохранение

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	40
Число посещений, человек	05	902
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	<input type="checkbox"/> Нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	<input type="checkbox"/> Нет
сканера	09	<input type="checkbox"/> Нет
ксерокса	10	<input type="checkbox"/> Нет
стационарной интерактивной доски	11	<input type="checkbox"/> Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	<input type="checkbox"/> Нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Показатели деятельности

МКОУ Саркузская основная общеобразовательная школа

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на	16

	«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	-
1.7	Средний бал ГИА выпускников 9-го класса по математике	-
1.8	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по русскому языку	-
1.9	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 –го класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся	100/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках	18
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел /83%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел /66%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	2/17 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе:	2/16%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	2/16 %
1.30	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/58 %
1.31	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/ удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/58 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности населения.	12/100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	100/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.